

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Hasnindah. (2011). Meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia keterampilan menulis materi membuat karangan melalui media gambar seri pada murid kelas V SDN Sudirman III Makassar. *Jurnal Skripsi FIP UNM*.
- Amelia, L, Lindawati. (2019). Peningkatan kemampuan berbicara anak dengan penggunaan gambar berseri pada kelompok B di Paud tgg. M. Syarief Aceh Besar. *Jurnal Buah Hati*.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aprinawati, Iis. (2017). Penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Dewi, UT, Evy Fitria. (2018). Upaya meningkatkan kemampuan bercerita melalui media gambar seri pada anak usia 5-7 tahun. *Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Hidayati, NN. (2017). *Storytelling: One package learning in improving language skill and implanting character education on children. Journal Education*.
- Karlina, Dwi, dkk. (2018). Kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun melalui digital storytelling di TK *Apple Kids* Salatiga. *Jurnal PAUD Universitas Kristen Satya Wacana*.
- Maharani, Ni, dkk. (2019). Pengaruh metode bercerita berbantuan media gambar berseri terhadap keterampilan berbicara kelompok A. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*.
- Mulatsih, Yustina, dkk. (2018). Peningkatan kemampuan menceritakan kembali isi cerita melalui alat peraga gambar seri di TK Negeri Pembina Kabupaten Sragen. *Jurnal PENDIDIKAN USIA DINI*.
- Mulia, Mutiyah, dkk. (2020). Pengaruh media gambar seri dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak kelompok B di Paud Antrasita Lawang Kidul. *Jurnal PERNIK PAUD*.
- Nassim, Shahala. (2018). *Digital storytelling: an active learning tool for improving students' language skills. PUPIL: International Journal of Teaching, Education and Learning*.
- Oktavita, Rr, Rima Novia Ulfa. (2019). *Storytelling method to improve student's vocabulary in RA Sembilan Bintang Citayam. Scope: Journal of English Language Teaching*.

- Permendikbud No.137 Tahun 2014. Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Purwatiningsih. (2015). *Improving speaking ability through story telling technique by using picture series. Journal on English as a Foreign Language.*
- Robin, BR. (2016). *The power of digital storytelling to support teaching and learning. retrieved from <http://digitalstorytelling.coe.uh.edu>*
- Rohani, A. (1997). Media Intruksional Edukatif. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Romlah, Ratna Istiarini. (2017). Upaya meningkatkan kemampuan berbicara melalui kegiatan bercerita pada anak usia 5-6 tahun di RA Al Kahfi Tanah Tinggi Tangerang. Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.
- Sadiman, Arief S, dkk. (2009). Media Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Samkakai, Kristina B, dkk. (2018). Meningkatkan kemampuan bercerita siswa kelompok A TK Santa Maria Fatima Merauke melalui media gambar berseri. Jurnal Univeristas Muhammadiyah Semarang.
- Sari, Luh, dkk. (2016). Penerapan metode bercerita berbantuan media gambar berseri untuk meningkatkan kemampuan berbicara pada anak kelompok A1. Jurnal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sari WD, Ahmad Durul Nafis. (2019). Upaya meningkatkan keterampilan berbicara anak melalui media gambar berseri. Jurnal PAUD STKIP Kusuma Negara.
- Srawati, dkk. (2019). Penerapan media gambar berseri untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini pada kelompok B TK Permata Bunda Banda Aceh. Jurnal Serambi Konstruktivis.
- Subana dan Sunarti. (2011). Strategi belajar mengajar Bahasa Indonesia: sebagai pendekatan, metode, teknik, dan pengajaran. Bandung: Pustaka Setia.
- Susilana, R. (2007). Media Pembelajaran. Bandung: PT Wacana Prima.
- Tarigan, HG. (2008). Berbicara: sebagai suatu keterampilan berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Taylor, Dena, Margaret Procter. (2010). *The Literature Review: A few tips onconducting it* dimuat dalam laman *University Toronto Writing Center*. Ctl.utoronto.ca/twc/sites/default/files/LitReview.pdf
- Trianto. (2009). Mengembangkan model pembelajaran tematik. Jakarta: PT Prestasi Pustaka.

Ulfa, A, Rakimahwati. (2020). Pengaruh media gambar seri terhadap kemampuan bercerita anak di Taman Kanak-Kanak Islam Shabrina Padang”. Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003. Pendidikan anak usia dini.

Widianti, Ida, dkk. (2015). Penerapan metode bercerita dengan media gambar untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada anak. Jurnal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha.

Yanti, Achmanda, dkk. (2019). Pengaruh media gambar seri terhadap peningkatan bercerita anak usia dini kelompok B di TK Kemala Bhayangkari 10. Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran Bagi Guru dan Dosen.